

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Henriette Hørlucks Skole:

1. Skolens navn og skolekode

| | |
|----------------------|---|
| Skolekode: 461042 | Skolens navn: Henriette Hørlucks Skole |
|----------------------|---|

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ebbe Forsberg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------------|----------------|---------------------|-----------------------|----------------|
| 05-12-2018 | 5. & 6. klasse | Science | Naturfag | Ebbe Forsberg |
| 05-12-2018 | 4. klasse | Engelsk | Humanistiske fag | Ebbe Forsberg |
| 05-12-2018 | 7. klasse | Global Perspectives | Humanistiske fag | Ebbe Forsberg |
| 05-12-2018 | 6. klasse | Science | Naturfag | Ebbe Forsberg |
| 05-12-2018 | 4. klasse | Dansk | Humanistiske fag | Ebbe Forsberg |
| 06-12-2018 | 4. klasse | Musik | Praktiske/musiske fag | Ebbe Forsberg |
| 06-12-2018 | 8. klasse | Dansk | Humanistiske fag | Ebbe Forsberg |
| 06-12-2018 | 3. klasse | Engelsk | Humanistiske fag | Ebbe Forsberg |
| 06-12-2018 | 6. klasse | Matematik | Naturfag | Ebbe Forsberg |
| 06-12-2018 | 5. & 6. klasse | Dansk | Humanistiske fag | Ebbe Forsberg |
| 06-12-2018 | 8. klasse | Matematik | Naturfag | Ebbe Forsberg |

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Henriette Hørlücks Skole er grundlagt i 1870. Den ligger i centrum af Odense i smukke gamle lokaler. På Slotsvænget huser 3 bygninger de yngste elever, Badstuen ved Vestre Stationsvej rummer Odense International School og fritidsordningen, og 7. – 10. classes elever samt faglokaler i naturfagene befinder sig bygningen på Slotsgade. Skolen har 640 elever, heraf 170 på den internationale afdeling, og der er godt 43 lærerårsværk.

Skolens ledelse med skoleleder Henrik Jørgensen og international leder Johanne Skaanes-Allo i spidsen er både veluddannet og kompetent. Lærerne har vidt forskellig baggrund og nationalitet, og selv om et flertal af lærerne har en dansk læreruddannelse og/eller en akademisk uddannelse, kommer en del lærere fra engelsk- eller fransksprogede lande. Fælles for dem alle er, at de er meget erfarne undervisere, hvilket både sprog- og naturfag har særlig gavn af. Musiklærere med konservatorieuddannelse og billedkunstlærere, der er udøvende kunstnere, er med til at give undervisningen en særlig kant. Skolen opfattes af lærerne som en attraktiv arbejdsplads.

De fem skolebygninger, hvoraf overbygningen ligger i nogen afstand fra de øvrige, indeholder mange klasse- og faglokaler af vidt forskellig størrelse, udseende og alder. Fælles for dem alle er, at de er udsmykket med kunst, grafik og gamle genstande, så skolen umiddelbart kan minde mere om et købstadsmuseum end om en skole. Det må være meget stimulerende for en elev at træde ind i en helt anden verden, hvor der altid er noget smukt, spændende eller anderledes at kigge på. Det visuelle indtryk af skolen er stærkt.

Det er min klare opfattelse, at skolens indretning sætter et direkte aftryk på eleverne. I de yngste klasser er de omgivet af malerier, litografier, fotografier, tegninger, skulpturer, gamle brugsgenstande; kunst og kitsch i en finurlig blanding. Der er stof til mange timers undren. Karakteristisk nok er alle genstande frit tilgængelige, men intet af det forsvinder eller bliver revet ned og går i stykker.

Hver skoledag indledes med morgensang og Fadervor. Der er den danske sangskat fra højskolesangbogen, som eleverne lærer, og efter Fadervor er ordet frit til meddelelser og musikønsker. Hver fredag morgen kan enhver elev gå op til mikrofonen og fortælle, hvad vedkommende har på hjerte. På den måde lærer man at acceptere forskellighed og at respektere ligeværdighed, uanset alder eller interesser.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Skolen fik den 11. maj 2011 tilladelse til at oprette en engelsksproget afdeling, Odense International School. Afdelingen er nu fuldt udbygget med 170 elever fra 0. - 9. skoleår, alle med baggrund i mange forskellige sprog og nationaliteter. I den dansksprogede afdeling er undervisningssproget dansk, sprogfag undtaget.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen i fremmedsprog prioriteres meget højt og varetages så vidt muligt af lærere med sproget som modersmål. Hvert år afholdes temadage i Model United Nations, hvor geografi, samfundsfag og historie går sammen om et globalt emne med relation til FN.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

I dette skoleår er alle naturfagslokaler under renovering og nyindretning. Der er oprettet et særligt fag "Teknologi og design" på 5. og 6. klassetrin, hvor skolen blandt andet samarbejder med lokale producenter af robotter. Skolen samarbejder med Syddansk Universitets Institut for Matematik og Datalogi om en systematisk indsats for at udvikle undervisnings- og læringspraksis i STEM-fagene (en forkortelse for Science, Technology, Engineering & Mathematics - anvendes i en dansk sammenhæng om fagene matematik, fysik, kemi, biologi, geografi, informatik og teknologi).

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Flere billedkunstlærere er både læreruddannede og samtidig udøvende kunstnere. Hvert år udstiller eleverne deres produkter på en stor og meget besøgt udstilling på skolen. Undervisningen i musik afsluttes med en forårskoncert med elevoptræden. Skolen har et tæt samarbejde med Odense Musikkole, og 85 elever modtager undervisning i instrumenter.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

På baggrund af tilsyn og prøveresultater vurderes standpunktet som særdeles tilfredsstillende.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

På baggrund af tilsyn og prøveresultater vurderes standpunktet som særdeles tilfredsstillende.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Skolen er en profilskole for engelsk sprog og kultur. Der er oprettet en semi-international linje, hvor engelsk supplerer dansk som førstesprog. 50 elever med særlige forudsætninger fordelt på 0. - 9. klasse tager en IGCSE i engelsk samtidig med at de gennemfører de almindelige 9. klasses prøver. Undervisningen i engelsk varetages på hele skolen udelukkende af lærere, der har engelsk som modersmål. Tilsynet konstaterer, at niveauet i den daglige undervisning er meget tilfredsstillende. Resultaterne ved 9. klasses prøverne samt i Cambridge International Examinations er også fine.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

I overbygningen afholdes temadage med emner, der dækker fagene historie, samfundsfag og geografi.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det samlede undervisningstilbud står ud fra en helhedsvurdering bestemt mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Lærerne er veluddannede og eleverne interesserede og motiverede. Prøveresultaterne er særdeles gode.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen deltog i skolevalg 2019. Undervisningen i samfundsfag har haft valg til EU og Folketinget som tema. Den internationale afdeling modtager op til 50 nye elever hvert år, og der er et stort og bevidst fokus på at forberede alle eleverne på at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, da mange elever ofte kommer fra kulturer og samfund, hvor børn og unges stemmer kun sjældent bliver hørt. Derfor tilrettelægges al undervisning med særligt sigte på at udvikle elevernes medindflydelse. De internationale elever bliver positivt overraskede over, at en skole er andet end undervisning og prøver. Der afholdes jævnligt klassemøder, hvor eleverne drøfter alle de større og mindre udfordringer, som samværet giver.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

I en skole med mange internationale elever er det tvingende nødvendigt med en meget tydelig pædagogik i forhold til elevernes demokratiske dannelse. I forbindelse med tilsynet har jeg interviewet elever fra den internationale afdeling, og de gav udtryk for stor tilfredshed med både undervisningens faglige indhold, det sociale samvær og lærernes engagement. Skolens klare krav til eleverne om, at de skal tage ansvar, arbejde selvstændigt og deltage i forpligtende beslutningsprocesser er i første omgang uvant, men det styrker elevernes interesse og engagement.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Der er et særligt fokus på undervisningen i børns rettigheder og menneskerettighederne generelt. Hvert år afholdes der 3 temadage om arbejdet med menneskerettigheder i FN. Konkret arbejdes der meget intensivt på at forbedre elevernes trivsel med særlige antimobbeprogrammer, som man kan læse nærmere om på skolens hjemmeside.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Ved klassedannelsen optages lige mange piger og drenge i hver klasse. I rekrutteringen af personale tilstræbes en ligelig kønsfordeling. I gruppe- og projektarbejde arbejder piger og drenge sammen på alle klassetrin.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolens elevråd består af en pige og en dreng fra 3. - 9. klasse. I det forløbne år har elevrådet været meget aktivt. Det har udarbejdet et glimrende forslag til sortering af skolens affald, der er anskaffet skoleskabe til de ældste elever, toiletfaciliteterne er forbedret og legepladsen fornyet. Alt sammen efter ønske fra elevrådet, der også har ansvaret for planlægning og afvikling af skolefesterne.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

| Navn | Adresse | Beløb i kroner |
|------|---------|----------------|
|------|---------|----------------|

19. Tilsynets sammenfatning

Henriette Hørlücks Skole har de senere år gennemgået en meget stor udvikling, dels med etableringen af den internationale afdeling, og dels med indvielsen af en ny bygning og deltagelse i alle mulige former for projekter og samarbejder. Det er en farverig, spændende skole med stor diversitet, og den repræsenterer på mange områder al den udvikling og det initiativ, som det moderne Danmark sukker efter. Det kommende skoleår står i konsolideringens tegn.